



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 ILMU GIZI
SEKOLAH SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052252003	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc Dr YULIA SARI S.Si.,M.Si. dr. BETTY SURYAWATI M.BiomedSci., PhD	
Nama Mata Kuliah	: GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP)				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr YULIA SARI S.Si.,M.Si.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2022-02-21	Perbaikan Ke-	:	0
Tanggal Edit : 2022-02-21					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO			
2	:	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.			
4	:	Mampu merencanakan, mengelola dan melakukan penelitian yang inovatif sebagai dasar pengembangan pengetahuan, teknologi dan seni di bidang gizi			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu menerapkan mengenai prinsip praktik laboratorium klinis yang baik, baik dari aspek mutu maupun etika belajar pada mahasiswa			
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Prinsip dasar Good Clinical Laboratory Practice (GCLP)			
	:	. Sumber Daya Manusia pengembangan laboratorium			
	:	. Proses Pra, Proses , dan Post Pemeriksaan			
	:	. Penjaminan mutu dalam pelaporan hasil , dokumentasi dan perlakuan sampel setelah pengujian			
	:	. Penjaminan mutu data			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Menjelaskan prinsip dasar Good Clinical Laboratory Practice (GCLP)	1. Definisi Good Clinical Laboratory Practice (GCLP) 2. Standar yang tersedia untuk laboratorium 3. Pentingnya pelaksanaan GCLP	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Etika Penelitian	UAS	Tes Tertulis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Good Clinical Laboratory Practice (GCLP) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Standar yang tersedia untuk laboratorium 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pentingnya pelaksanaan GCLP	6%
2	Menjelaskan personil, pelatihan dan pengembangan laboratorium dalam mendukung tesis	1. karakteristik standar yang berbeda untuk organisasi dan personalia laboratorium 2. identifikasi kebutuhan dokumen pendukung 3. Kaji ulang catatan personalia untuk kesesuaian, kelengkapan dan konsistensi	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mampu menjelaskan Good Clinical Laboratory Practice Kualitas riset	UAS	Tes Tertulis	Menjelaskan Personil, Pelatihan, Dan Pengembangan laboratorium dalam mendukung tesis	8%

3	Menjelaskan dan mengidentifikasi kebutuhan peralatan, reagen dan bahan dalam mendukung penelitian tesis	1. Praktek laboratorium klinis yang baik terkait dengan fasilitas fisik, peralatan dan bahan 2. Dampak fasilitas terhadap efisiensi dan keamanan; serta dampak peralatan dan bahan terhadap kualitas 3. Identifikasi kebutuhan dan menyiapkan dokumen pendukung yang diperlukan untuk pengelolaan peralatan dan bahan 4. Kaji ulang dokumen yang terkait dengan kesesuaian dan kelengkapan peralatan dan bahan	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mampu merencanakan dan mengidentifikasi kebutuhan peralatan, reagen dan bahan dalam mendukung penelitian tesis	UAS	Tes Tertulis	Menjelaskan dan mengidentifikasi kebutuhan peralatan, reagen dan bahan dalam mendukung penelitian tesis	8%
---	---	--	---	---	---	-------------	--	-----	--------------	---	----

4-5	Mampu mendeskripsikan Proses Pra Pemeriksaan	1. Deskripsi pengelolaan specimen 2. Proses yang dilakukan dalam pengelolaan spesimen secara rinci 3. Dokumen pendukung yang diperlukan pada proses pengelolaan specimen 4. Meninjau ulang kesesuaian, kelengkapan dan konsistensi pencatatan/arsip	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	1. Mampu mendeskripsikan pengelolaan specimen 2. Mampu menyebutkan proses yang dilakukan dalam pengelolaan spesimen secara rinci 3. Mengetahui dokumen pendukung yang diperlukan pada proses pengelolaan specimen 4. Mampu meninjau ulang kesesuaian, kelengkapan dan konsistensi pencatatan/arsip	UAS	Tes Tertulis	1. Mampu mendeskripsikan pengelolaan specimen 2. Mampu menyebutkan proses yang dilakukan dalam pengelolaan spesimen secara rinci 3. Mengetahui dokumen pendukung yang diperlukan pada proses pengelolaan specimen 4. Mampu meninjau ulang kesesuaian, kelengkapan dan konsistensi pencatatan/arsip	10%
-----	--	---	---	---	---	-------------	--	-----	--------------	--	-----

6	Mampu mendeskripsikan Proses Pemeriksaan, Pelepasan Hasil Uji, Penyimpanan atau Pemusnahan Sampel	1. Definisi SOP 2. Menganalisis kebutuhan SOP di laboratorium klinik 3. Menerapkan tips dan praktek yang baik dalam penulisan SOP 4. Menyiapkan SOP, yang berhubungan dengan personel, peralatan, logistik, prosedur analisis, kontrol kualitas 5. Menelaah SOP yang ada dan mengubah sesuai keperluan 6. Menerapkan proses kontrol dokumen untuk SOP	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mampu mengidentifikasi Instrumen pengumpulan data	Case Method	Observasi	Mampu mendeskripsikan Proses Pemeriksaan, Pelepasan Hasil Uji, Penyimpanan atau Pemusnahan Sampel	8%
---	---	--	---	---	---	-------------	---	-------------	-----------	---	----

7	Mampu mendefinisikan dokumen, form, rekaman di laboratorium	1. Mampu mendefinisikan dokumen dan fungsinya 2. Mampu mengidentifikasi Macam dan kebutuhan akan dokumen, form, rekaman di laboratorium 3. Mampu mengidentifikasi Prinsip: a. Piloting b. Pengendalian dokumen c. Penyimpanan dan pencabutan dokumen 4. Dokumen dan rekaman elektronik	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	1. Mampu mendefinisikan dokumen dan fungsinya 2. Mampu mengidentifikasi Macam dan kebutuhan akan dokumen, form, rekaman di laboratorium 3. Mampu mengidentifikasi Prinsip: a. Piloting b. Pengendalian dokumen c. Penyimpanan dan pencabutan dokumen 4. Dokumen dan rekaman elektronik	Case Method	Unjuk Kerja	1. Mampu mendefinisikan dokumen dan fungsinya 2. Mampu mengidentifikasi Macam dan kebutuhan akan dokumen, form, rekaman di laboratorium 3. Mampu mengidentifikasi Prinsip: a. Piloting b. Pengendalian dokumen c. Penyimpanan dan pencabutan dokumen 4. Dokumen dan rekaman elektronik	8%
8-9	Mampu mengidentifikasi Manajemen Kualitas Internal dan Kualitas Eksternal, Audit Intern dan Manajemen Data	1. Manajemen Kualitas penelitian 2. Pengendalian Kualitas Internal 3. Penilaian Kualitas Eksternal/Uji Kecakapan 4. Audit Intern 5. Manajemen Data (Integritas data, Kerahasiaan, Keamanan Data)	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Dokumen penelitian esensial	UAS	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu memahami dokumen penelitian esensial	10%

10	Mampu mengaplikasikan GCLP dalam rencana riset tesis	Etika riset dan Aplikasi GCLP dalam rencana riset tesis	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Tim dan lokasi penelitian	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengaplikasikan Etika riset dan GCLP dalam rencana riset tesis	6%
11	Mampu mengaplikasikan prinsip pengelolaan data penelitian yang baik dalam rencana riset tesis	Mengelola data	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Pengawasan proses riset	Case Method	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	Mampu menyusun rencana pengawasan proses riset yang sesuai dengan riset	8%

12-13	Mampu mengaplikasikan prinsip quality system dalam rencana riset tesis.	Research quality system	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	prinsip quality system dalam rencana riset tesis.	Case Method	Observasi	Mampu mengaplikasikan etika riset dalam rencana riset	10%
14	Mampu mengaplikasikan prinsip evaluasi riset dalam rencana riset tesis	Evaluasi riset	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mengolah data	Case Method	Observasi, Partisipasi	Mampu mengaplikasikan prinsip pengelolaan data penelitian yang baik dalam rencana riset	8%

15-16	Mampu menyusun cara melaporkan dan diseminasi hasil riset pada rencana riset tesis	Melaporkan dan diseminasi hasil penelitian	GUIDELINES FOR GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE, GOOD CLINICAL LABORATORY PRACTICE (GCLP), Guidelines for Good clinical Laboratory Practices (GCLP). Indian Council of Medical Research 2021	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	UAS	Tes Tertulis	Mampu menyusun cara melaporkan hasil riset pada rencana riset	10%
-------	--	--	---	---	---	-------------	---	-----	--------------	---	-----