



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 ILMU GIZI
SEKOLAH SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052252004	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. ETI PONCORINI PAMUNGKASARI dr.,M.Pd. Prof. ARI NATALIA PROBANDARI dr.,MPH, PhD Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc	
Nama Mata Kuliah	: GOOD HEALTH RESEARCH PRACTICE (GHRP)				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2022-02-21	Perbaikan Ke-	:	0
Tanggal Edit : 2022-02-21					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO			
1	:	Baik			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu menerapkan prinsip penelitian kesehatan yang baik			
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Etika penelitian, Penjaminan mutu penelitian, Manajemen proyek penelitian, Pelibatan pemangku kepentingan dalam riset			
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan ilmu terapan yang memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa mengenai prinsip penelitian kesehatan yang baik, baik dari aspek mutu maupun etika.			
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%			
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%			
	:	c. Tugas = 0%			
	:	d. Quis = 0%			
	:	e. UTS = 0%			
	:	f. UAS = 50%			

Daftar Referensi	:	Henley P, Elango V, Horstick O, et al., Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans, Health Res Policy Syst, 15, 28, 2017, https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5374655/
-------------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Good Health Research Practice	Deskripsi umum Good Health Research Practice	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mampu menjelaskan Good Health Research Practice	UAS	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip Good Health Research Practice Mahasiswa mampu menjelaskan kom[onen-komponen dalam Good Health Research Practice	6%
2	Mampu menjelaskan aspek etika dan kualitas riset	Prinsip etika dan kualitas riset	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Etika riset Kualitas riset	UAS	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu memahami etika riset Mahasiswa dapat mengidentifikasi kualitas riset yang baik	6%

3	Mampu menerapkan prinsip perencanaan dan manajemen penelitian yang sesuai dengan riset disertasi	Perencanaan dan manajemen penelitian	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Diskusi Kelompok	Studi Kasus	1*100 Menit	Perencanaan penelitian Manajemen penelitian	Case Method	Observasi	Mahasiswa mampu memahami perencanaan penelitian yang baik Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen penelitian yang baik	7%
4	Mampu menerapkan prinsip penyusunan proposal penelitian yang sesuai dengan riset thesis	Menyusun proposal penelitian	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Simulasi, Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Protokol penelitian	Case Method	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu membuat protokol penelitian yang baik	5%
5	Mampu menyusun informed consent form yang sesuai dengan riset thesis	Informed consent	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Informed consent	Case Method	Observasi	Mahasiswa mampu membuat informed consent yang baik	7%

6	Mampu menyusun instrumen pengumpulan data yang sesuai dengan riset thesis	Instrumen pengumpulan data	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Instrumen pengumpulan data	Case Method	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu membuat instrumen pengumpulan data thesis	7%
7	Mampu menjelaskan dokumen esensial yang sesuai dengan riset disertasi	Dokumen penelitian esensial	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Dokumen penelitian esensial	Team Based Project	Observasi	Mahasiswa mampu memahami dokumen penelitian esensial	6%
8	Mampu mengidentifikasi dan menstrukturkan tim penelitian dan kapasitasnya yang sesuai dengan riset	Tim dan lokasi penelitian	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Simulasi,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Tim dan lokasi penelitian	Tugas	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mampu mengidentifikasi dan menstrukturkan tim penelitian dan kapasitasnya yang sesuai dengan riset thesis	6%

9	Mampu menyusun rencana pengawasan proses riset yang sesuai dengan riset thesis	Pengawasan proses riset	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Pengawasan proses riset	Case Method	Observasi ,Partisipasi, Unjuk Kerja	Mampu menyusun rencana pengawasan proses riset yang sesuai dengan riset	6%
10	Mampu mengaplikasikan etika riset dalam rencana riset	Etika riset	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Etika riset	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengaplikasikan etika riset dalam rencana riset	6%
11	Mampu mengaplikasikan prinsip pengelolaan data penelitian yang baik dalam rencana riset	Mengelola data	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mengolah data	Case Method	Observasi ,Partisipasi	Mampu mengaplikasikan prinsip pengelolaan data penelitian yang baik dalam rencana riset	6%

12-13	Mampu mengaplikasikan prinsip quality system dalam rencana riset	Evaluasi riset	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	Evaluasi riset	UAS	Tes Lisan	Mampu mengaplikasikan prinsip quality system dalam rencana riset	10%
14	Mampu menyusun cara melaporkan hasil riset pada rencana riset	Pelaporan hasil riset	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Pelaporan hasil riset	UAS	Observasi ,Partisipasi	Mampu menyusun cara melaporkan hasil riset pada rencana riset	7%
15	Mampu menyusun cara diseminasi hasil riset pada rencana riset	Melaporkan dan diseminasi hasil penelitian	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Simulasi,Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Diseminasi riset	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mampu menyusun cara diseminasi hasil riset pada rencana riset	7%

16	Mampu menjelaskan prinsip umum penelitian yang baik pada rencana riset	Evaluasi	Development of the Good Health Research Practice course: ensuring quality across all health research in humans	Pembelajaran Lain	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Evaluasi mengenai Good Health Research Practice	UAS	Tes Tertulis	Mampu menjelaskan prinsip umum penelitian yang baik pada rencana riset	8%
----	--	----------	--	-------------------	-------------------	-------------	---	-----	--------------	--	----

KRITERIA PENILAIAN PRESENTASI MAHASISWA

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Skor (Bobot x Nilai)
PRESENTASI				
1	Penyampaian ide, gagasan, dan tujuan dari karya	20		
2	Sikap dan kesopanan dalam presentasi karya	15		
3	Penggunaan bahasa yang sesuai	10		
TANYA JAWAB				
4	Ketepatan jawaban terhadap pertanyaan dari juri	20		
5	Sikap dan cara menjawab pertanyaan	15		
6	Kerja sama dan kontribusi dari tiap anggota kelompok	10		
7	Kemampuan dalam mempertahankan argumen dan ide/gagasan	10		
Total Skor				