



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S2 ILMU GIZI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052142005	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Budiyanti Wiboworini, dr.,M.Kes., SpGK	
Nama Mata Kuliah	: Penilaian Status Gizi			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib Prodi	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Prof. Dr. Yulia Lanti., dr., MSi	
Semester	: I (satu)			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2			
a. Bobot tatap muka	: 1,75			
b. Bobot Praktikum	: 0,25			
c. Bobot praktek lapangan	: -			
d. Bobot simulasi	: -			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Budiyanti Wiboworini, dr.,M.Kes., SpGK	
Tanggal	: 27 Agustus 2021	Perbaikan ke	: 1	Tanggal: 27/8/2021
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL		Unsur CPL		
KU 4	: Mampu mengidentifikasi bidang keahlian yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin			
KU7	: Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri			
P1	: Mampu menguasai konsep ilmu gizi secara mendalam yang diperlukan untuk pemecahan masalah gizi nasional			
P3	: Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi dan seni dalam bidang ilmu gizi dan praktek kegizian melalui riset yang inovatif dan teruji.			
P4	: Mampu mengkaji mengkritisi dan membandingkan berbagai konsep, model dan pendekatan yang berkaitan dengan ilmu gizi			
KK3	: Mampu mengevaluasi, mengembangkan dan mengadaptasi instrumen/ metode skrining dan identifikasi masalah gizi individu dan/ atau gizi masyarakat serta merumuskan pemecahan/solusinya.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mahasiswa mampu menganalisis ketersediaan pangan, konsumsi makan, kecukupan gizi di tingkat individu, rumah tangga dan populasi dengan pendekatan teori dan metode terkini			

Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Penilaian status gizi masyarakat Antropometri Penilaian biokimiawi Diet history Penilaian klinis/biofisik										
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai teori dan metode terkini untuk mengidentifikasi kecukupan pangan dan status gizi dengan berbagai metode serta menemukan kelebihan dan kekurangan masing-masing metode pengukuran, Dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memilih, menggunakan atau merekomendasikan metode penilaian status gizi yang tepat sesuai kondisi dan tujuan pengukuran berdasar validitas pengukurannya.										
Basis Penilaian	:	Penugasan, Presentasi, Berbasis Projek, Studi kasus										
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gibson, Rosalind S. 2005. Principles of Nutritional Assessment 2nd Ed. Oxford UP. USA.</li> <li>Lee, Robert D &amp; Nieman, David C. 2012. Nutritional Assessment 6th Ed. McGraw Hill</li> <li>Nieman, David C. 2013. Nutritional Assessment 7th Ed. McGraw Hill</li> <li>Marra, M., Sammarco, R., Lorenzo, A.D., Iellamo, F., Siervo, M., Pietrobelli, A., Donini, L.M., Santarpia, L., Cataldi, M., Pisanisi, F., &amp; Contaldo, F. 2019. Assessment of Body Composition in Health and Disease Using Bioelectrical Impedance Analysis (BIA) and Dual Energy X-Ray Absorptiometry (DXA): A Critical Overview. Contrast media &amp; molecular imaging. Vol 2019., ID 3548284., Hal 1-10 10.</li> <li>Munoz N, Bernstein M. 2019. Nutrition Assessment Clinical and Research Applications 1st edition. Burlington, MA: Jones &amp; Barlett Learning.</li> <li>Sobotla L (Eds). 2011. Basics in Clinical Nutrition 4th ed. GALEN. Czech Republic</li> </ol>										
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1,2, 3	Diet History	1,2,3		Kuliah interaktif	2 x 100'	Mahasiswa dapat menganalisis validitas berbagai metode penilaian konsumsi pangan	Penilaian kognitif	Tes tertulis	C4, C5	20%	Soal essay, studi kasus

					Latihan kasus		Mahasiswa dapat melakukan berbagai metode penilaian konsumsi pangan dan menginterpretasikan hasilnya	Keterampilan	Unjuk kerja	P3		Cek lis
2	1	Penilaian status gizi masyarakat	1,2,3		Kuliah interaktif	2 x 100'	Mahasiswa dapat menganalisis ketersediaan pangan, konsumsi makan, kecukupan gizi di tingkat rumah tangga dan populasi dengan pendekatan teori dan metode terkini	Penilaian kognitif	Tes tertulis	C4	20%	Soal essay, studi kasus
3	1,3	Penilaian biokimiawi	1,2,6		Kuliah interaktif	4 x 100'	Mahasiswa dapat menganalisis validitas berbagai metode penilaian biokimiawi status gizi Mahasiswa dapat mengidentifikasi persiapan yang diperlukan untuk pemeriksaan makro/ mikronutrien secara biokimiawi	Penilaian kognitif	Tes tertulis, presentasi	C4	20%	Soal essay, studi kasus
4	2,3	Penilaian klinis/biofisik	1,2,3,6		Kuliah interaktif	4x 100"	Mahasiswa mampu menilai status gizi secara biofisik/klinis, dengan pendekatan teori dan metode terkini Mahasiswa mampu mendiskusikan, menginterpretasikan dan menganalisis pemeriksaan klinis sebagai penanda kecukupan gizi	Penilaian kognitif	Tes tertulis, presentasi	C4, C5	20%	Studi kasus

5	1,2,3	Antropometri	1,2,4,5		Kuliah interaktif	2x 100'	Mahasiswa dapat menganalisis validitas berbagai metode penilaian status gizi antropometri	Penilaian kognitif	Tes tertulis, presentasi	C4, C5	20%	Studi kasus
							Mahasiswa dapat mengidentifikasi serta mengembangkan pemeriksaan antropometri yang dibutuhkan untuk riset dan skrining malnutrisi					
				Praktikum		2x 100'	Mahasiswa mampu melakukan dan menginterpretasikan pemeriksaan antropometri sesuai tujuan pemeriksaan dan kondisi pasien	Keterampilan	Unjuk kerja	P3		Ceklis