



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S2 ILMU GIZI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052142006	Dosen Pengembang RPS	: Brian Wasita, dr., Sp.PA(K), PhD	
Nama Mata Kuliah	: Imunopatobiologi Gizi			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib Prodi	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Brian Wasita, dr., Sp.PA(K), PhD	
Semester	: I (satu)			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2			
a. Bobot tatap muka	: 2			
b. Bobot Praktikum	: -			
c. Bobot praktek lapangan	: -			
d. Bobot simulasi	: -			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Dr. Budiyantri Wiboworini, dr.,M.Kes., SpGK	
Tanggal	: 27 Agustus 2021	Perbaikan ke	: 1	Tanggal: 27/8/2021

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Unsur CPL
KU 2	: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
P1	: Mampu menguasai konsep ilmu gizi secara mendalam yang diperlukan untuk pemecahan masalah gizi nasional
P2	: Mampu mendiskusikan, menginterpretasikan dan menganalisis isu gizi terkini dan utama untuk mengatasi masalah gizi melalui pendekatan inter atau multidisiplin
KK2	: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian gizi dalam bentuk tulisan ilmiah yang layak dipublikasikan serta mempresentasikan dalam forum akademik yang mendapat pengakuan nasional maupun internasional
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar-dasar proses terjadinya penyakit pada tingkat sel dan molekuler (inflamasi, system sinyal siklus sel, reparasi DNA, apoptosis, onkogenesis dsb)</li> <li>2. Mahasiswa mampu mendiskusikan, menginterpretasikan dan menganalisis peran gizi pada proses terjadinya penyakit</li> <li>3. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar imunologi</li> <li>4. Mahasiswa mampu mendiskusikan, menginterpretasikan dan menganalisis hubungan gizi dan imunitas.</li> </ol>

Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Inflamasi, system sinyal siklus sel, reparasi DNA, apoptosis, onkogenesis Dasar-dasar imunologi: ancient & modern defences; principle adaptive immunity; lymphocyte; eradicating viral infection, humoral immunity; self tolerance and autoimmunity										
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar proses terjadinya penyakit pada tingkat sel dan molekuler. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang konsep dasar imunologi, berikut kaitannya dengan gizi.										
Basis Penilaian	:	Penugasan, Presentasi, Berbasis Proyek, Studi kasus										
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abbas A.K., Lichtman A.H., Pillai S. 2014. Basic Immunology. Function and Disorders of The immune System 4<sup>th</sup> Ed. Elsevier</li> <li>2. Calder P.C and Kulkarni A.D. 2018. Nutrition, Immunity and Infection. CRC Press*</li> <li>3. Mahan L.K. and Raymond. J.L. 2017. Krause's. Food and The Nutrition Care Process. 14<sup>th</sup> ed. Elsevier*</li> <li>4. Mahmoudi M and Rezaei N. Eds. 2019. Nutrion and Immunity. Springer*</li> </ol> <p>*Referensi dapat dibaca di <a href="https://z-lib.org">https://z-lib.org</a></p>										
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1,2	Inflamasi, system sinyal siklus sel, reparasi DNA, apoptosis, onkogenesis	3,4		Kuliah interaktif Penugasan	8 x 100'	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar terjadinya penyakit pada tingkat sel dan molekuler	Penilaian kognitif	Tes tertulis	C4, C5	50%	Soal essay, studi kasus
2	3,4	Dasar-dasar imunologi	1,2,4		Kuliah interaktif Penugasan	8 x 100'	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar imunologi	Penilaian kognitif	Tes tertulis	C4, C5	50%	Soal essay, studi kasus