



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS/SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052243007	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Yulia Lanti Retno Dewi, dr. M.Si	
Nama Mata Kuliah	: INTERVENSI DAN TERAPI GIZI KLINIK			Prof. Bambang S, dr. M.Med.Sci, Sp.GK, R.Nutr	
				Dr. Agung Susanto, dr. Sp.PD, FINASIM	
				Dr. Yustina Anie, dr. Sp.GK	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Yulia Lanti Retno Dewi, dr. M.Si	
Semester	: II (Dua)				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
Sikap (S)	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
Keterampilan Umum (KU)	:	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian di bidang pendidikan Magister dalam menyelesaikan masalah yang relevan melalui IPTEK gizi masyarakat dan Mata Kuliah Intervensi Gizi.			
Pengetahuan (P)	:	Menguasai teori dan prinsip-prinsip medis, psikologis, dan sosial dalam kajian intervensi gizi			
Keterampilan Khusus (KK)	:	Mampu mengaplikasikan teori dan prinsip medis, psikologis, dan sosial dalam kajian intervensi gizi			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa memiliki pemahaman dan kemampuan dalam intervensi gizi serta menganalisis penyebab epidemi, endemik, dan pandemi maupun interaksinya dari aspek gizi.			
Bahan Kajian	:	Kurikulum intervensi gizi pada Magister Ilmu Gizi.			

Keilmuan		
		Implementasi kurikulum dalam perencanaan pembelajaran intervensi gizi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengkaji pengertian, identifikasi/asesmen/diagnostik, karakteristik, klasifikasi, faktor penyebab, serta strategi intervensi dan/atau layanan konseling, peneliian intervensi gizi pada masyarakat yang sehat maupun keluarga yang anggotanya ada yang sedang sakit. Perkuliahan dilaksanakan melalui 2 pendekatan yaitu kajian konseptual-teoritik dan kajian empirik (studi hasil penelitian) dari jurnal nasional dan internasional.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Gizi Teori dan Aplikasinya Hardinsyah dan Dewa Nyoman Supariasa. AIPGI. Jakarta-EGC, 2016 2. WHO. 2000. Management of Severe Malnutrition 3. Depkes RI. 2009. Buku Pemantauan Tatalaksana Anak Gizi Buruk 4. Kemenkes RI. 2011. Pedoman Pelayanan Anak Gizi Buruk. Jakarta 5. Owen, AL. Splett PL. Owen, GM. 1999. Nutrition in the Community. Toronto, McGraw-Hill 6. Walker WA. Watkins JB. 1997. Nutrition in Pediatrics. London. Decker Inc Publisher 7. Cataldo. Rofles. Whitney. 1998. Understanding Clinical Nutrition 2nd Edition. Washington. West Wadsworth 8. Bolin J. 2003. <i>Family Health Investment: Empowerment Healthy Family</i>. WW Norton & Company, New York, USA. 9. Bouis H., and Hunt J. 1999. <i>Linking Food and Nutrition Security: Past Lessons and Future Opportunities</i>. ADB, Review. Vol.17 nos.1,2, pp 168-213 10. Banik D. 2001. <i>The Politics of Combating Starvation and Famine in India</i>. Centre for Development and the Environment, University of Oslo, Oslo. 11. FAO. 2003. <i>Proceeding, Measurement and Assessment of Food Deprivation and Undernutrition</i>. International Scientific Symposium. Roma, 26-28 Juni 2002 12. Gillespie S., McLachlan M., Shrimpton R. 2003. <i>Combating Malnutrition: Time to Act</i>. Human Development Network: Health, Nutrition, and Population series. World Bank-UNICEF. Nutrition Assessment. Washington, D.C. 13. IFPRI. <i>Micronutrient Fortification WFP Experiences And Ways forward: for approval</i>. WFP/EB.A/2004/A_5/2. Executive Board Document on WFP's WEBSITE. http://www.wfp.org/eb 14. Jonsson U. 2003. <i>Human Right Approach to Development Programming</i>. United Nations Children's Fund, Nairobi. 15. Mason J; Hunt, J., Parker D., and Jonsson U. 2001. <i>Improving Child Nutrition in Asia, ADB Nutrition and Development Series No.3</i>. ADB-UNICEF, New York, USA. 16. SCN, 2004. <i>5th Report on the World Nutrition Situation. Nutrition for Improved Development Outcomes</i>. WHO, Geneva. Switzerland. 17. Pasien guidebook food

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7
I	Mampu menyusun konsep dan mendefinisikan pemahaman intervensi gizi pada semua kelompok umur	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah dan konsep Intervensi gizi pada semua kelompok umur 	(1), (2), (3)	Ceramah, diskusi, tugas mandiri	Menemukan masalah, dan konsep pemecahan masalah gizi individu dan masyarakat untuk tindakan / program intervensi gizi dalam diskusi.	2x55menit	Menjelaskan berbagai jenis program Intervensi gizi pada semua kelompok umur	Tulis, Lisan, Portofolio
II	Mampu mendefinisikan Intervensi gizi dan karakteristik tindakan / program gizi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian/ definisi Intervensi gizi dan karakteristik tindakan / program gizi. 	(1), (2), (3) (4)	Presentasi dan diskusi	Menemukan konsep intervensi gizi, dan karakteristik tindakan / program gizi. dalam diskusi.	2x55menit	Menjelaskan berbagai konsep Intervensi gizi dan karakteristik tindakan / program gizi.	Tulis, Lisan, Portofolio

<p>III</p>	<p>Mampu mengidentifikasi dan mengasesmen intervensi gizi dan karakteristik tindakan / program gizi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai Kelompok umur rawan kurang gizi • menemukan data <i>Nutrition & Health Surveillance Survey –Helen Keller International</i> (NSS-HKI) • analisis kecenderungan BMI < 18.5 dan kenaikan prevalensi KEK 	<p>(1)sd (7), (11), (13), (14-18)</p>	<p>Diskusi, presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai Kelompok umur rawan kurang gizi (WUS dengan KEK & Anema) • Data <i>Nutrition & Health Surveillance Survey –Helen Keller International</i> (NSS-HKI) pd BMI < 18.5 dengan PTM (DM, Ca, TB-HIV-AIDS, dll) • Data Riskesdas prevalensi KEK, AGB, Defisiensi Zn, Se, I, dll • Data Stunting, Wasting, Anemia pada anak Balita 	<p>2x55menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kejadian malnutrisi ibu anak pada individu, kelompok dan masyarakat • Menjelaskan mengapa kelompok tertentu dengan PTM mengalami salah intervensi gizi 	<p>Tulis, Lisan, Portofolio</p>
<p>IV</p>	<p>Mampu mendiagnostik GAKI di Indonesia dan Global</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menilai proporsi rumah tangga yang konsumsi garam beriodium • Angka median UEI • Manajemen pembelajaran garam beriodium dan usaha-usaha pengendalian IDD (GAKI). 	<p>(1)sd (7), (11), (13), (14-18)</p>	<p>Presentasi, diskusi, Tugas kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis RT dg proporsi konsumsi garam beriodium (40 ppm) • Angka median UEI pada ibu hamil. Remaja putri, anak Sekolah • Manajemen pembelajaran garam beriodium dan usaha-usaha pengendalian IDD (GAKI) melalui pemantauan garam di pasar dan Merk Garam. 	<p>2x55menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih jurnal yang sesuai dengan IPTEK GAKI di Indonesia dan Global • Mereview jurnal yg berkaitan dengan intervensi Iodium 	<p>Tulis, Lisan, Portofolio</p>

V	Mampu mengklasifikasikan Intervensi gizi Makro dan Mikro	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi intervensi gizi makro (PMT pemulihan dan PMT penyuluhan) • Klasifikasi intervensi gizi mikro (Suppl Fe, Zn, Se, I, Ca dan K) 	(1), (3), (4), (5) (6)	Observasi, Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis program intervensi gizi makro (PMT pemulihan dan PMT penyuluhan) • Menganalisis program intervensi gizi mikro (Suppl Fe, Zn, Se, I, Ca dan K) • Analisis keberhasilan dan kekurangan program intervensi gizi 	2x55menit	<p>Menganalisis kajian Intervensi gizi dan laporan intervensi program gizi</p> <p>Menganalisis program suppl gizi menurut data Riskesdas, MDG, SDG, WFP, WHO</p>	Tulis, Lisan, Portofolio
VI	Mampu analisis intervensi gizi dr Intensifikasi penanggulangan GAKI dengan :	<p>Menganalisis intervensi gizi dr Intensifikasi penanggulangan GAKI dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemantauan Status Garam Iodium 2. konsumsi garam beriodium 3. Penyediaan garam beriodium 4. Distribusi kapsul minyak beriodium 5. Koordinasi Lintas sektor pemasaran garam beriodium. 	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Presentasi, diskusi Tugas kelompok	<p>Menganalisis intervensi gizi dr Intensifikasi penanggulangan GAKI dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemantauan Status Garam Iodium di masyarakat dan RT 2. konsumsi garam beriodium pada keluarga anak SD 3. Penyediaan garam beriodium di pasar (40 ppm) 4. Distribusi kapsul minyak beriodium pada gerakan 1000 HPK 5. Peningkatan Koordinasi Lintas sektor pemasaran garam beriodium. 	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Implementasi program GAKI dengan konsep 1000 HPK • Menyusun makalah intervensi program GAKI 	Tulis, Lisan, Portofolio

VII	Mampu memahami kurikulum intervensi gizi dan political will (WHO, 2003)	Mampu memahami kurikulum intervensi gizi dan political will (WHO, 2003) : 1. Gizi adekuat 2. pengawasan produk gizi 3. penegakan hukum dan sanksi pidana produsen makanan tdk berlabel	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Presentasid iskusi Tugas kelompok	Menganalisis hasil intervensi gizi dan political will (WHO, 2003) tentang 1. GAKI: a. Gizi adekuat b. pengawasan produk gizi c. penegakan hukum dan sanksi pidana produsen makanan tdk berlabel 2. KEP a. pada ibu hamil, remaja b. Wasting c. Obesitas Remaja & Lansia 3. Anemia 4. Gizi dan PTM	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> • analisis intervensi progran gizi pada <ol style="list-style-type: none"> 1. KEP 2. Anemia 3. GAKI 4. Kurang Gizi dan infeksi 5. Gizi Lebih dan PTM 	Tulis, Lisan, Portofolio
VIII	UTS 1	Ujian Tengah Semester (UTS)		Presentasid iskusi Tugas kelompok		2x55menit		
IX	Mampu memberikan intervensi gizi dan sesuai dengan strategi atau pendekatan yang tepat berbasis sosial ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan/ strategi intervensi gizi melalui pendidikan gizi berbasis sosial ekonomi 	(10), (12) (4), (5) (7), (8), (11), (17)	Ceramah, diskusi	Menemukan masalah dan memecahkan kasus Intervensi gizi menurut data Riskesdas, MDG, SDG, WFP, WHO dan menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi.	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hambatan dalam akses dan kontrol intervensi berbasis data Riskesdas, MDG, SDG, WFP, WHO 	Tulis, Lisan, Portofolio

<p>X</p>	<p>Mampu menjabarkan hasil kajian Intervensi gizi yang tepat dan kurang tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervensi gizi sbg komponen terapi gizi rumah sakit yang terdiri dari skrinning gizi, assesment, diagnosis, intervensi, monitoring dan evaluasi 	<p>(11), (2) (14), (15) (17)</p>	<p>Ceramah, diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis jenis keluhan dan riwayat makan penduduk sehat maupun komunitas penderita penyakit tidak menular (PTM) • Menganalisis jenis keluhan dan riwayat makan komunitas penderita penyakit infeksi <p>dalam diskusi.</p>	<p>2x55menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep Intervensi gizi jenis keluhan dan riwayat makan penduduk sehat maupun komunitas penderita penyakit tidak menular (PTM) • Bentuk pelayanan gizi dan intervensinya menurut jenis penyakit 	<p>Tulis, Lisan, Portofolio</p>
<p>XI</p>	<p>Mampu menyusun kajian Intervensi gizi menurut kelompok gizi masyarakat dan gizi klinik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Program kajian data Intervensi gizi menurut tindak lanjut hasil kelompok Food Sensitif 	<p>(10), (12) (14), (15) (17)</p>	<p>Observas, diskusi</p>	<p>Menganalisis kajian Intervensi gizi menurut kelompok gizi masyarakat dan gizi klinik dan menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi.</p> <p>Menganalisis kajian data program Intervensi gizi menurut tindak lanjut hasil kelompok Food Sensitif</p>	<p>2x55menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaskan hasil terkait implementasi Intervensi gizi menurut kelp gizi masyarakat dan gizi klinik • Menjelaskan hasil kajian data program Intervensi gizi menurut tindak lanjut hasil kelp Food Sensitif 	<p>Tulis, Lisan, Portofolio</p>

XII	Mampu memberikan data yang valid dari kajian Intervensi gizi menurut kelompok masyarakat sehat dan pasien	<ul style="list-style-type: none"> Data Intervensi gizi menurut kelompok masyarakat target sehat dan pasien PTM maupun infeksi 	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan data Intervensi gizi menurut kelompok masyarakat target sehat dan pasien PTM maupun infeksi 	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan solusi yang tepat terkait hasil data Intervensi gizi menurut kelompok masyarakat target sehat dan pasien PTM maupun infeksi 	Tulis, Lisan, Portofolio
XIII	Mampu memahami tentang Intervensi gizi menurut tindak lanjut pemeriksaan food intoleran dan alergi makanan	<ul style="list-style-type: none"> Data Intervensi gizi menurut tindak lanjut pemeriksaan food intoleran dan alergi makanan pada masyarakat maupun di RS 	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Observasi, tugas mandiri,	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan masalah Intervensi gizi menurut data tindak lanjut pemeriksaan food intoleran dan alergi makanan pada masyarakat Menemukan masalah Intervensi gizi menurut data tindak lanjut pemeriksaan food intoleran dan alergi makanan pasien di RS dalam diskusi. 	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan temuan Intervensi gizi menurut data tindak lanjut pemeriksaan food intoleran dan alergi makanan pada masyarakat berbasis gender dan di RS 	Tulis, Lisan, Portofolio
XIV	Mampu menyusun program Intervensi gizi bagi kelp Baduta, Balita, Anak SD, Remaja, Dewasa (WUS, PUS,	<ul style="list-style-type: none"> Data Intervensi gizi menurut kelompok umur yang tepat sasaran berbasis sosial ekonomi dan gender 	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Observasi, tugas mandiri	Menemukan masalah dari program Intervensi gizi menurut kelompok umur yang tepat sasaran berbasis sosial ekonomi dan gender dalam diskusi.	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kerangka artikel Intervensi gizi sesuai issu gizi per daerah 	Tulis, Lisan, Portofolio

XV	Mampu menjabarkan dan memahami intervensi gizi terapi biomedis, verbal behavior, berbasis sosial ekonomi dan gender.	<ul style="list-style-type: none"> • Data Intervensi gizi dengan terapi biomedis, verbal behavior berbasis sosial ekonomi dan gender 	(1)sd (7), (11), (13), (14-18)	Observasi, tugas mandiri,	Menemukan masalah Intervensi gizi menurut data nasional dan global kemudian menyampaikan pemecahan masalah dalam diskusi.	2x55menit	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat artikel 	Tulis, Lisan, Portofolio
XVI	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)				2x55menit		