



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S2 ILMU GIZI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: IGCN602	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Ari Natalia Probandari, dr., MPH, PhD	
Nama Mata Kuliah	: METODE PENELITIAN GIZI		:	Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., MPd	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2		:		
Semester	: I	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D	
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Diffah Hanim, Dra, MSi	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
Sikap (S)	:	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas ilmuwan di bidang ilmu gizi berdasarkan agama, moral, dan etika.			
Keterampilan Umum (KU)	:	mampu melakukan kajian di bidang pendidikan Magister Ilmu Gizi dalam menyelesaikan masalah yang relevan melalui IPTEK gizi untuk optimalisasi daur kehidupan berbasis gender, kondisi fisiologis dan kelompok umur.			
Pengetahuan (P)	:				
Keterampilan Khusus (KK)	:	menguasai teori dan prinsip-prinsip gizi medis, psikologis, dan sosial dalam penilaian status gizi berbasis jenis pekerjaan dan gender serta bentuk intervensinya			
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mepresentasikannya sesuai kaidah ilmiah baku			
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Perancangan Riset - Pengolahan dan analisis data - Etika penulisan ilmiah 			

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan ilmu terapan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa berupa metode penelitian dan implementasinya. Secara umum mahasiswa diajak berdiskusi implementasi metode penelitian untuk mencari solusi pada masalah kesehatan yang terkini.
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varkervisser C., Pathmanathan I. and Brownlee, A. Designing and conducting health systems research projects. Health Systems Research Training Series. Vol. 1, Ottawa: International Development Research Centre/World Health Organization; 2003. (Available: http://archives.who.int/prduc2004/Resource_Mats/Designing_1.pdf) 2. Banerjee, A., Chaudhury, S., 2010. Statistics without tears: Populations and samples. <i>Ind. Psychiatry J.</i> 19, 60. https://doi.org/10.4103/0972-6748.77642 3. Bower, J.K., Bollinger, C.E., Foraker, R.E., Hood, D.B., Shoben, A.B., Lai, A.M., 2017. Active Use of Electronic Health Records (EHRs) and Personal Health Records (PHRs) for Epidemiologic Research: Sample Representativeness and Nonresponse Bias in a Study of Women During Pregnancy. <i>eGEMs (Generating Evid. Methods to Improv. patient outcomes)</i> 5, 1. https://doi.org/10.13063/2327-9214.1263 4. Dean, A., Sullivan, K., Soe, M., 2013. OpenEpi - Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health [WWW Document]. URL www.OpenEpi.com 5. Endacott, R., Botti, M., 2005. Clinical research 3: Sample selection. <i>Intensive Crit. Care Nurs.</i> 21, 51–55. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2004.11.001 6. Martínez-Mesa, J., González-Chica, D.A., Duquia, R.P., Bonamigo, R.R., Bastos, J.L., 2016. Sampling: How to select participants in my research study? <i>An. Bras. Dermatol.</i> 91, 326–330. https://doi.org/10.1590/abd1806-4841.20165254 7. Mohsin, A., 2016. A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. University of Karachi, Iqra. University. Munich Pers. <i>RePEC Arch.</i> 1–56. 8. Omair, A., 2014. Sample size estimation and sampling techniques for selecting a representative sample. <i>J. Heal. Spec.</i> 2, 142. https://doi.org/10.4103/1658-600x.142783 9. Creswell, 2009., <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods ApproCHES</i>. Third Edition. Sage publications. Califaornia 10. Kaliyadan F, Kulkarni V. Types of variables, descriptive statistics, and sample size. <i>Indian Dermatol Online J</i> 2019;10:82-6. 11. Grimes, D. A., & Schulz, K. F. (2002). Bias and causal associations in observational research. <i>Lancet</i>, 359(9302), 248–252. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(02)07451-2

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan dasar metodologi penelitian	Dasar Metodologi Penelitian	1, 9		Daring	2 x 50 menit	Dasar metodologi penelitian, prinsip dan konsep metodologi penelitian	P	15
2	Menjelaskan Penelitian kuantitatif, kualitatif dan mixed method	Penelitian kuantitatif, kualitatif dan mixed method	1, 9		Daring	2 x 50 menit	Perbedaan penelitian kuantitatif, kualitatif dan mixed method.	P	
3	Menjelaskan paradigma penelitian kuantitatif	Paradigma penelitian kuantitatif	1, 9, 11		Daring	2 x 50 menit	Menjelaskan paradigma penelitian kuantitatif. Pendekatan penelitian kuantitatif	P	
4	Menyusun tinjauan pustaka dan kerangka berpikir	Tinjauan pustaka dan kerangka berpikir	1		Daring	2 x 50 menit	Guna tinjauan pustaka dan kerangka berpikir, cara membuat tinjauan pustaka dan kerangka berpikir. Plagiarisme	P	
5	Menyusun hipotesis atau pertanyaan penelitian	Hipotesis atau pertanyaan penelitian	1		Daring	2 x 50 menit	Macam-macam hipotesis dan cara membuat hipotesis atau pertanyaan penelitian	KU	15
6	Memilih jenis dan rancangan penelitian	jenis dan rancangan penelitian	1		Daring	2 x 50 menit	Penelitian cross sectional, case control, cohort, eksperimental	KK	
7	Menentukan populasi, sampel dan cara sampling	populasi, sampel dan cara sampling	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8		Daring	2 x 50 menit	Definisi dan macam populasi, teknik sampling	KU	
8									20
9	Menentukan sample size	Sample size	1, 2, 4, 8				Menghitung sample size		15

10	Menyusun definisi operasional variabel dan cara pengumpulan data	definisi operasional variabel dan cara pengumpulan data	1, 10				Komponen dalam definisi operasional variabel, skala pengukuran variabel, cara pengumpulan data		15
11	Menentukan dan mengembangkan instrumen penelitian	Instrumen penelitian	1				Pengembangan instrumen penelitian		
12	Menentukan cara analisis data	Analisis data	1				Prinsip analisis kuantitatif		
13	Menjelaskan prinsip validitas reliabilitas serta strategi mengatasi bias	Prinsip validitas reliabilitas serta strategi mengatasi bias penelitian	1, 3				Validitas reliabilitas serta strategi mengatasi bias		
14	Menjelaskan penelitian kualitatif	Overview penelitian kualitatif	1, 9				Prinsip dan metode penelitian kualitatif		
15	Menjelaskan penelitian mixed method	Overview penelitian mixed method	1, 9				Prinsip dan metode penelitian mixed method		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								20

*Kriteria Penilaian terlampir

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	: menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas ilmuwan di bidang ilmu gizi berdasarkan agama, moral, dan etika.

Keterampilan Umum (KU)	:	melakukan kajian di bidang pendidikan Magister Ilmu Gizi dalam menyelesaikan masalah yang relevan melalui IPTEK gizi untuk optimalisasi daur kehidupan berbasis gender, kondisi fisiologis dan kelompok umur.
Pengetahuan (P)	:	
Keterampilan Khusus (KK)	:	menguasai teori dan prinsip-prinsip gizi medis, psikologis, dan sosial dalam penilaian status gizi berbasis jenis pekerjaan dan gender serta bentuk intervensinya