



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 ILMU GIZI
SEKOLAH SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052252001	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. SHANTI LISTYAWATI S.Si., M.Si. Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc	
Nama Mata Kuliah	: NEUTRACEUTICAL DAN UJI HEWAN COBA				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-02-18	Perbaikan Ke-	:	0	Tanggal Edit :	2022-02-18
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
2	:	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu gizi, khususnya dalam hal nutraceutical melalui kajian pustaka dan analisis kritis untuk menyusun dan merencanakan terapi gizi pada berbagai kasus penyakit sebagai ahli gizi pangan secara mandiri pada berbagai kondisi maupun secara institusional.					
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Nutraceutical, Uji Hewan coba					
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengkaji zat gizi dan zat aktif dalam bahan alam yang dapat dimanfaatkan untuk pencegahan dan pengobatan penyakit, berikut tahapan pengolahan dan jenisnya; serta aplikasinya melalui riset khususnya dalam penggunaan hewan coba					
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%					
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%					
	:	c. Tugas = 0%					
	:	d. Quis = 0%					
	:	e. UTS = 0%					
	:	f. UAS = 50%					

Daftar Referensi	:	Shi et al, Functional Food Ingredients and Nutraceuticals Processing Technologies, Taylor & Francis Group, 2016, https://www.pdfdrive.com/functional-food-ingredients-and-nutraceuticals-processing-technologies-volume-in-functional-foods-and-nutraceuticals-2nd-ed-crc-taylor-francis-d183960400.html
	:	Lesley Braun & Marc Cohen, Herbs and Natural Supplements: An Evidence-Based Guide , Elsevier, 2010, https://www.pdfdrive.com/herbs-and-natural-supplements-an-evidence-based-guide-e169575057.html
	:	Anne Kennedy, Herbal Medicine Natural Remedies: 150 Herbal Remedies to Heal Common Ailments , Elsevier, 2017, https://www.pdfdrive.com/herbal-medicine-natural-remedies-150-herbal-remedies-to-heel-common-ailments-e195275998.html
	:	The national academic press. Washington, GUIDE FOR THE CARE AND USE OF LABORATORY ANIMALS Eighth Edition, The national academic press. Washington, 2011
	:	John Howlet. , Functional food: from science to health and claims. , ILSI Europe , 2008
	:	Jann Hau & Steven J. Schapiro, Handbook of Laboratory Animal Science, Volume III, Third Edition: Animal Models , McGraw-Hill, 2013, https://www.pdfdrive.com/handbook-of-laboratory-animal-science-volume-iii-third-edition-animal-models-e157742089.html
	:	A.N.M. Alamgir, Therapeutic Use of Medicinal Plants and their Extracts: Volume 2 , Elsevier, 2018, https://www.pdfdrive.com/therapeutic-use-of-medicinal-plants-and-their-extracts-volume-2-e187467631.html
:	A.N.M. Alamgir, Therapeutic Use of Medicinal Plants and Their Extracts : Pharmacognosy , , 2017, https://www.pdfdrive.com/therapeutic-use-of-medicinal-plants-and-their-extracts-pharmacognosy-e186979045.html	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1-2	Mahasiswa mampu menguasai konsep nutraceutical	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi nutrisi • Definisi nutrasetikal • Jenis nutrasetikal • Fungsi dan kegunaan nutrasetikal 	<p>Functional Food Ingredients and Nutraceuticals Processing Technologies, Herbs and Natural Supplements: An Evidence-Based Guide ,Herbal Medicine Natural Remedies: 150 Herbal Remedies to Heal Common Ailments ,Functional food: from science to health and claims.</p>	Pembelajaran Kolaboratif	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penelitian gizi	Quis	Partisipasi, Tes Lisan	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif nutraceutical dalam konteks penelitian gizi	12%
3-4	Mahasiswa mampu menguasai konsep pangan fungsional	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi pangan fungsional • Macam pangan fungsional • Manfaat pangan fungsional 	<p>Functional Food Ingredients and Nutraceuticals Processing Technologies, Herbs and Natural Supplements: An Evidence-Based Guide ,Functional food: from science to health and claims.</p>	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penelitian gizi Mengkaji implikasi pemanfaatan bahan alam	Case Method	Observasi ,Partisipasi, Tes Tertulis	Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi pemanfaatan bahan alam	12%

5-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam bahan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi bahan alam yang bermanfaat bagi gizi • Cara pengolahan bahan alam 	Herbs and Natural Supplements: An Evidence-Based Guide ,Herbal Medicine Natural Remedies: 150 Herbal Remedies to Heal Common Ailments ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and their Extracts: Volume 2 ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and Their Extracts : Pharmacognosy	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penelitian gizi Mengkaji implikasi pemanfaatan bahan alam	Tugas	Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pemanfaatan bahan alam	13%
7-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam zat aktif dalam bahan alam dan cara kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> • Terpenoid • Alkaloid • Senyawa fenolat 	Herbal Medicine Natural Remedies: 150 Herbal Remedies to Heal Common Ailments ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and their Extracts: Volume 2 ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and Their Extracts : Pharmacognosy	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	Mampu mengidentifikasi zat aktif dalam bahan pangan Menemukan masalah gizi masyarakat pada jurnal/ laporan data sekunder	Tugas	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mengidentifikasi zat aktif dalam bahan pangan dan menemukan masalah gizi masyarakat pada jurnal/ laporan data sekunder	12%

9-11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam proses pemanfaatan bahan alam	Identifikasi macam teknis ekstraksi Identifikasi macam teknis fraksinasi	Herbs and Natural Supplements: An Evidence-Based Guide ,Herbal Medicine Natural Remedies: 150 Herbal Remedies to Heal Common Ailments ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and their Extracts: Volume 2 ,Therapeutic Use of Medicinal Plants and Their Extracts : Pharmacognosy	Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek	3*100 Menit	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penelitian gizi	Case Method	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	Mahasiswa mampu memahami macam teknis ekstraksi dan fraksinasi	18%
12-16	Mahasiswa mampu menguasai konsep penggunaan hewan coba dalam penelitian gizi	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi macam2 hewan coba Pemilihan hewan coba Uji praklinis Penentuan dosis pada uji hewan coba Kode etik pada uji hewan coba 	GUIDE FOR THE CARE AND USE OF LABORATORY ANIMALS Eighth Edition,Handbook of Laboratory Animal Science, Volume III, Third Edition: Animal Models	Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	5*100 Menit	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks penelitian gizi	Tugas	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan macam hewan coba, dosis dan uji pada hewan coba	33%

Contoh-contoh Rubrik:

Contoh: Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

Contoh Rubrik Holistik

Grade	Skor	Indikator
Sangat Baik Sekali	>=85	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Sangat baik	80 - 84	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, tapi kurang inovatif
Baik	75 - 79	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Cukup	70 - 74	Rancangan yang disajikan tersistematis namun kurang menyelesaikan permasalahan
Kurang	65 - 69	Rancangan yang disajikan tersistematis namun tidak menyelesaikan permasalahan
Sangat kurang	60 - 64	Rancangan yang disajikan kurang tersistematis
Sangat Kurang Sekali	< 60	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

Contoh: Rubrik Analitik

DEMENSI	SKALA				
	Sangat Baik ≥81	Baik 61-80	Cukup 41-60	Kurang 21-40	Sangat Kurang <20
Organisasi	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, Namun bukti Kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tsb	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatkan.
Gaya	Berbicara	Pembicara	Secara umum	Berpatokan	Pembicara cemas

Presentasi	dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
-------------------	--	--	---	--	---

Contoh Portofolio: Review artikel

No	Aspek Penilaian Skor	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
		Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5
1.	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2.	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3.	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4.	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6.	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7.	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8.	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9.	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10.	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							