



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 ILMU GIZI
SEKOLAH SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 2052243006	Dosen Pengembang RPS	:	AMELYA AUGUSTHINA AYU SARI dr., M.Gizi Dr. BUDIYANTI WIBOWORINI dr.,M.Kes, Sp.GK	
Nama Mata Kuliah	: PRAKTIKUM GIZI KLINIK				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. BUDIYANTI WIBOWORINI dr.,M.Kes, Sp.GK	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Budiyanthi Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 1				
c. Bobot praktek lapangan	: 1				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-01-31	Perbaikan Ke-	:	2	Tanggal Edit :	2022-02-24
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
3	:	Mampu menguasai konsep ilmu gizi secara mendalam yang diperlukan untuk pemecahan masalah gizi nasional					
4	:	Mampu merencanakan, mengelola dan melakukan penelitian yang inovatif sebagai dasar pengembangan pengetahuan, teknologi dan seni di bidang gizi					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Melakukan skrining dan assessment status gizi pasien 2. Menjelaskan proses penyediaan makan pasien secara komprehensif 3. Merencanakan kebutuhan gizi pasien dengan konsep NCP 4. Menganalisis masalah gizi pasien (sesuai kasus) serta merencanakan kebutuhan gizi pasien 5. Melakukan konseling gizi sesuai kasus yang ditemui 6. Menganalisis kendala dalam pelaksanaan terapi gizi pada pasien dan merekomendasikan solusinya.					
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Dasar-dasar terapi gizi klinis					
	:	. Nutrition care process					
	:	. Konseling gizi					
	:	. Screening dan assessment malnutrisi					
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan aplikasi dari matakuliah Gizi Klinik Dasar dan Lanjut di lapangan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat secara langsung melakukan assessment status gizi pasien; Nutrition Care Process (NCP) dan mempelajari hubungan antar profesi dalam Tim Dukungan Nutrisi. Mahasiswa juga dapat membuat perencanaan terapi gizi sesuai kasus yang langsung ditemui di lokasi praktek.					

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 50%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	:	Departemen Kesehatan Republik Indonesia., Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit., Dirjen Bina Yan Medik DepKes RI. , 2009
	:	Lee, Robert D & Nieman, David C, Nutritional Assessment 6th Ed. , McGraw Hill , 2012
	:	Departemen Kesehatan ., Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit, Departemen Kesehatan , 2013
	:	Marriott BP et all, , Present Knowledge in Nutrition: Clinical and applied topics in nutrition Vol 2, 11th ed. , Academic Press , 2020, https://en.id1lib.org/book/5680030/8ce47c
	:	Beto J & Holli B, Nutrition Counseling and Education Skills. A Guide for Professionals. , LWW, 2017, https://en.id1lib.org/book/5005088/5cf01f?dsource=recommend
	:	Rolfes SR; Pinna K; Whitney E, Understanding Normal and Clinical Nutrition, Cengage Learning , 2017, https://en.id1lib.org/book/5065318/c1bf53?dsource=recommend

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-4	Mahasiswa mampu melakukan skrining malnutrisi pada pasien	1). Penilaian Status Gizi 2). Skrining dan assessment hospitasl malnutrition	Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit., Nutritional Assessment 6th Ed.	Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif		4*165 Menit	Melakukan pemeriksaan status gizi pada pasien di RS; Melakukan interpretasi data pada rekam medik pasien	Tugas	Unjuk Kerja	1) Mahasiswa mampu melakukan penilaian status gizi pada pasien rawat jalan dan rawat inap di RS 2). Mahasiswa mampu melakukan skrining dan menentukan risiko malnutrisi pada pasien rawat inap	25%
5-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah gizi pasien	1) Dasar-dasar terapi gizi; 2) Patofisiologi penyakit 3) Penilaian status gizi	Nutritional Assessment 6th Ed. , Present Knowledge in Nutrition: Clinical and applied topics in nutrition Vol 2, 11th ed. , Understanding Normal and Clinical Nutrition	Studi Kasus		4*165 Menit	Melakukan anamnesis dan assessment status gizi	Tugas	Unjuk Kerja	1) Mahasiswa mampu melakukan assessment pada pasien: 2) Mahasiswa mampu menentukan masalah gizi yang dialami pasien 3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko malnutrisi pada pasien	30%

9-12	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan siklus NCP pada pasien di rumah sakit; 2. Mampu melakukan kolaborasi dengan sejawat dan interprofesional tim dalam tata laksana pasien	1) NCP; 2) IPC/ Tim dukungan nutrisi	Pedoman Penyelenggaraan Tim Terapi Gizi di Rumah Sakit.,Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit,Understanding Normal and Clinical Nutrition	Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif		4*165 Menit	Berdiskusi; Bekerja sama; melakukan interpretasi data	Case Method	Unjuk Kerja	1) Mahasiswa mampu menyusun laporan kasus dalam berbasis NCP 2) Mahasiswa mampu bekerja sama dalam tim dan dengan profesi lain untuk menyelesaikan tugas	25%
13-16	Mampu melakukan konseling sesuai masalah gizi pasien	1) Terapi gizi klinis 2) Konseling gizi	Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelayanan Gizi Rumah Sakit,Nutrition Counseling and Education Skills. A Guide for Professionals. ,Understanding Normal and Clinical Nutrition	Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif		4*165 Menit	Menganalisis kasus; Berkomunikasi	Case Method	Unjuk Kerja	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan konseling gizi pada pasien sesuai kasus	20%